

- ✚ [Ateliers thérapeutiques burn-out](#)
- ✚ [Devenir adulte...](#)
- ✚ [Cycle d'apaisement et de liens pour enfants hypersensibles](#)
- ✚ [Enveloppe sonore](#)
- ✚ [Être en musique](#)
- ✚ [La communication non violente à travers l'improvisation théâtrale](#)
- ✚ [MOVE](#)
- ✚ [Musicothérapie – Habiletés sociales et savoir-être relationnel](#)
- ✚ [Musicothérapie – Développer ma confiance en moi et mon estime de moi](#)
- ✚ [Musicothérapie – Exprimer et apprivoiser mes émotions](#)
- ✚ [Papilles créatives – Stage culinaire](#)
- ✚ [Scoutisme et santé mentale : groupe de parole pour les staffs](#)
- ✚ [Groupe d'accompagnement post-diagnostic pour les parents d'enfants TSA](#)
- ✚ [Groupe d'accompagnement pour les parents d'enfants TSA, de 8 à 16 ans, scolarisés en enseignement ordinaire](#)
- ✚ [Groupe d'habiletés sociales pour enfants TSA de 8 à 11 ans](#)
- ✚ [Groupe d'habiletés sociales pour les jeunes TSA de 12 à 14 ans, scolarisés en enseignement ordinaire](#)
- ✚ [Séances PACT – Thérapie de communication pour enfants avec autisme](#)
- ✚ [Prévention du burn-out & épuisement émotionnel \(pour les travailleurs social-santé\)](#)

- ✚ [Atelier d'art thérapie – A la découverte de moi et de l'autre](#)
- ✚ [Atelier d'art thérapie – A la découverte de moi et de l'autre \(adultes\)](#)
- ✚ [Groupe d'aide en psychomotricité relationnelle](#)
- ✚ [Groupe d'aide en psychomotricité relationnelle intégrant rythme et musique](#)
- ✚ [Groupe d'aide parents-enfants en psychomotricité relationnelle autour de la première rentrée à l'école](#)
- ✚ [Lecture enrichie partagée](#)
- ✚ [Maux à mots : groupe de parole à destination d'adultes](#)
- ✚ [Méthodo, focus et stratégie](#)
- ✚ [À la découverte de soi et des autres à travers les jeux de société](#)
- ✚ [Ateliers « des mots pour Grand'Dire » : langage et relations des tout-petits](#)
- ✚ [Ateliers « les accords toltèques : des clés pour mieux vivre ensemble »](#)
- ✚ [Cercle de parole autour de la séparation](#)
- ✚ [Cycle d'ateliers de groupe assisté par l'animal](#)
- ✚ [Cycle d'apaisement et de liens pour enfants hypersensibles](#)
- ✚ [Expression créative : art-thérapie pour adolescents](#)
- ✚ [Groupe de parole sur l'endométriose](#)
- ✚ [Je\(u\) t'écoute pour mieux m'entendre](#)
- ✚ [La communication non violente à travers l'improvisation théâtrale](#)
- ✚ [Modelage de l'argile pour mamans en post-partum](#)
- ✚ [Musicothérapie – Habiletés sociales et savoir-être relationnel](#)
- ✚ [Musicothérapie – Développer ma confiance en moi et mon estime de moi](#)
- ✚ [Musicothérapie – Exprimer et apprivoiser mes émotions](#)
- ✚ [Stage créatif pour adolescentes](#)
- ✚ [Stage créatif pour enfants](#)
- ✚ [Stage d'habiletés sociales](#)
- ✚ [Prévention du burn-out & épuisement émotionnel \(pour les travailleurs social-santé\)](#)

- ✚ [Cycle de formation pour les aidants proches confrontés à la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés](#)
- ✚ [Deuil d'un proche](#)
- ✚ [Face au stress et à l'anxiété : sortir de l'auto-sabotage](#)
- ✚ [Briser le tabou de la mort : parler de la mort, c'est parler de la vie](#)
- ✚ [Comment gérer efficacement le stress ?](#)
- ✚ [Groupe de parole sur l'endométriose](#)
- ✚ [Vivre pleinement ses émotions avec la respiration Jagaana](#)
- ✚ [Prévention du burn-out & épuisement émotionnel \(pour les travailleurs social-santé\)](#)

- ✚ [Communiquer mieux](#)
- ✚ [Les relations affectives au début de l'âge adulte et le consentement](#)
- ✚ [Parlons-en ! : anxiété, angoisses, stress](#)
- ✚ [Parlons-en ! : burn-out](#)
- ✚ [Parlons-en ! : gestion émotionnelle](#)
- ✚ [Phobies sociales et autisme : échanges libres](#)
- ✚ [Phobies sociales et autisme : séances thématiques](#)
- ✚ [Apprivoiser le stress et cultiver le calme mental avec la pleine conscience](#)
- ✚ [Autour de la parentalité](#)
- ✚ [Espace de parole pour femmes ayant subi des violences sexuelles : se pardonner et réapprendre à s'aimer](#)
- ✚ [Mieux gérer son diagnostic TDAH](#)
- ✚ [Prévention du burn-out & épuisement émotionnel \(pour les travailleurs social-santé\)](#)